



**DUARTE
ANALÍTICA**

Educación
Desarrollo Docente

Modelo de Gestión del Acompañamiento Pedagógico, seguimiento y sistematización

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

849-353-5566

www.duarteanalitica.com |

info@duarteanalitica.com

SÍGUENOS EN



@duarteanalitica

OBJETIVO:

- Adquirir conocimientos básicos de temas educativos relacionados al acompañamiento pedagógico.

- Comprender, en definitiva, que el acompañamiento pedagógico como sistema formativo, puede ser una eficaz estrategia para el desarrollo profesional docente.

DIRIGIDO A:

Profesionales de todas las áreas del conocimiento interesados en desarrollar sus competencias para ser entes más productivos y efectivos.

PRERREQUISITOS:

Ninguno, solo muchos deseos de aprender.

METODOLOGÍA:

Nuestra metodología es teórica – practica, en donde el participante tendrá estudios y solución de problemas reales, para así poder poner en prácticas las competencias adquiridas en el transcurso de la formación.

CERTIFICACIÓN:

Cada participante recibe un certificado al terminar el curso.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA / DURACIÓN

El taller tiene una duración de 16 *horas*, las cuales se imparten en sesiones de 4 horas.



**DUARTE
ANALÍTICA**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Duarte Analítica SRL | *División Desarrollo Docente*, siempre a la vanguardia, pone a disposición del profesorado de nuestro país, el presente curso sobre el tema educativo: Modelo de Gestión del Acompañamiento Pedagógico, seguimiento y sistematización.

El objetivo de este taller es entender los grandes desafíos que tienen quienes lideran el aspecto escolar y educativo en nuestro país, que afronta una severa crisis educativa en todos los aspectos, incluida en ella el trabajo del docente.

Por tanto, si se pretende lograr un cambio en la labor que realiza el maestro, creemos que una de las tareas primordiales de este proceso de transformación, tiene que consistir en asegurar tiempos y espacios de reflexión colectiva para potenciar el liderazgo pedagógico del profesorado. Así pues, el sentido del dicho proceso supone para los equipos directivos, lograr transitar desde enfoques más tradicionales de supervisión y control de las prácticas docentes, hacia la mejora, entendida como el aprendizaje profesional entre el profesorado a través de un acompañamiento pedagógico más eficaz y acorde con las realidades actuales.

En consecuencia, hoy, el acompañamiento pedagógico, requiere de una mirada más amplia que la habitual observación de clases centrada en la evaluación del desempeño docente. Acompañar no es solo una tarea de los equipos directivos, puede ser una tarea compartida entre docentes antes, durante y después de la práctica en aula. Estas instancias de acompañamiento deberían ser orientadas por un instrumento que oficie de referente y mediador del proceso pedagógico para direccionar la mejora de la calidad del aprendizaje.

Indudablemente, que estas prácticas, conducen hacia una cultura de colaboración en un ambiente de confianza, altas expectativas y reencuentro del sentido pedagógico. Por último, hay que mencionar que el desarrollo de un sistema de acompañamiento implica la construcción colectiva de un referente que exprese el protagonismo del estudiante por encima del desempeño del docente

PROGRAMA FORMATIVO.

MÓDULO I:

Marco teórico y conceptual del acompañamiento pedagógico en el aula:

- Naturaleza, principios y características del acompañamiento pedagógico.
- Marco teórico y normativo que lo sustenta.
- Perfil del profesional que acompaña la práctica pedagógica.
- El monitoreo de la práctica pedagógica. Características y marco normativo.

MÓDULO II:

Proceso del Acompañamiento:

- El diagnóstico de necesidades de formación.
- La capacidad de observación e indagación en el acompañamiento.
- Buenas prácticas para el acompañamiento y la asesoría en el aula.
- Instrumentos para la observación y registro de información

- La retroalimentación formativa. Protocolo.

MÓDULO III:

Planes de acompañamiento, monitoreo y asesoría en el aula:

- Buenas prácticas para el acompañamiento y la asesoría en el aula.
- El plan de acompañamiento como parte de la gestión.
- Etapas y procesos de planificación.
- Evaluación de los planes de acción.

¿CÓMO ME INSCRIBO?

Puede realizar el apartado de su cupo completando el Formulario de en línea, desde nuestra página web y redes sociales o solicitarlo a Info@duarteanalitica.com, también puede solicitarlo a la representante que le asista por WhatsApp.

PARA CONFIRMAR TU CUPO DEBES:

El cupo se asegura emitiendo el pago mínimo o completo del entrenamiento. Los pagos pueden ser realizados de la siguiente manera:

- Transferencia Bancaria o Depósito Bancario
- PayPal

Esta formación incluye:

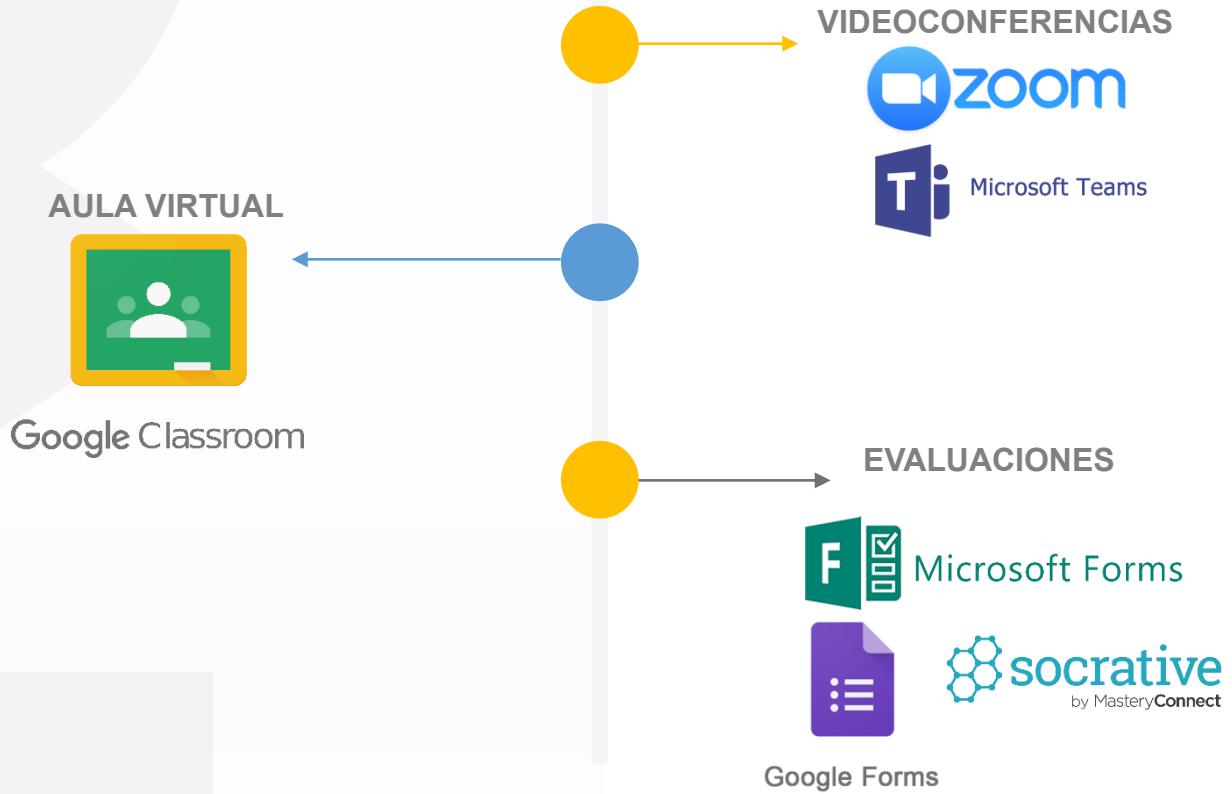
- Material de Apoyo Digital
- Certificado de Participación
- Acceso al Aula Virtual



Nuestros programas son evaluados y sus certificaciones dependerán de la evaluación final. Esto nos garantiza que el aprendizaje ha sido efectivo y que la inversión realizada por el estudiante está garantizada.



Plataforma Virtual



GRACIAS POR SER PARTE DE LA EXPERIENCIA DUARTE ANALÍTICA

Te ofrecemos cursos comprobados, y con Instructores actualizados y certificados porque, queremos ayudarte a liberar todo tu potencial y contribuir a tu éxito.

¡Ayudádate a crecer, crecemos juntos!

T
E
M
A
R
I
O